

**КАРТА ОЦЕНКИ (САМОАНАЛИЗА) РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ГРУППЕ**

(может также использоваться администрацией как карты контроля, для взаимного анализа педагогами разных групп)

№ Показателя	№ Индикатора	Показатели /индикаторы	Показатель /индикатор Подтверждается 3	Показатель /индикатор скорее подтверждается 2	Показатель /индикатор скорее не подтверждается 1	Показатель /индикатор не подтверждается 0	Среднее
1		<b>Организация среды в группе обеспечивает реализацию основной образовательной Программы</b>					
	1.1	Образовательное пространство группы обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, предусмотренных программой					
	1.2	В групповом помещении созданы условия для общения и совместной деятельности всех детей группы вместе, а также в малых группах и индивидуально в соответствии с интересами детей.					
	1.3	На участке выделены зоны для общения и совместной деятельности					
2		<b>Развивающая предметно-пространственная среда группы соответствует возрасту детей</b>					
	2.1	В групповом помещении находится мебель, по размеру и функциональному назначению подобранная в соответствии с возрастом детей					
	2.2	Групповые помещения предназначенные для детских игр и занятий, оснащены оборудованием, в них имеется инвентарь, а также дидактические и развивающие материалы, соответствующие возрасту детей					
	2.3	В групповом помещении выделены функциональные зоны в зависимости от образовательных, психологических, физиологических потребностей детей					
3		<b>В группе обеспечена доступность предметно- пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными</b>					

		<b>возможностями здоровья и детей-инвалидов</b>					
	3.1	Дети имеют возможность безопасного беспрепятственного доступа к объектам инфраструктуры ДОО					
	3.2	Дети имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности					
	3.3	Для детей с ограниченными возможностями имеется специально приспособленная мебель, позволяющая заниматься разными видами деятельности, общаться и играть со сверстниками					
	3.4	В помещениях ДОО достаточно места для специального оборудования для детей с ОВЗ					
<b>4</b>		<b>Предметно-пространственная среда группы обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей</b>					
	4.1	В групповом помещении достаточно пространства для свободного передвижения детей					
	4.2.	В группе выделена зона для двигательной активности детей – бега, прыжков, лазания, метания и др. (спортивный уголок, массажные дорожки и др.)					
	4.3.	В группе имеется оборудование для мелкой моторики (мелкие игрушки, приспособления для разнообразного манипулирования и пр.)					
<b>5</b>		<b>Предметно-пространственная среда в группе обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения, уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповом помещении, в холлах организованы выставки с поделками детей и пр.)</b>					
<b>6.</b>		<b>Предметно-пространственная среда группы обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей</b>					
	6.1	В групповом помещении и на участке пространство позволяет организовать различные, игры («домик», «корабль», «машина», «самолет», «замок», «уголок для ряжения» и т.п.)					
	6.2	В групповом помещении и на участке имеются оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе, предметы-заместители.					
<b>7</b>		<b>Предметно-пространственная среда группы обеспечивает условия для познавательного развития детей (выделены центры, оснащенные оборудованием, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей –</b>					

		экспериментирования, центр математического развития и др..)					
8.		<b>Предметно-пространственная среда группы обеспечивает условия для художественно- эстетического развития детей (помещение группы и участок оформлены с художественным вкусом; выделены центры, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей)</b>					
9		<b>Предметно-пространственная развивающая среда группы является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей</b>					
10		<b>Предметно-пространственная развивающая среда группы является полифункциональной</b>					
	10.1	В групповых помещениях, на участке имеется возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и др.)					
	10.2.	В групповых помещениях имеются полифункциональные (не обладающие жестко закрепленным способом употребления) предметы, в том числе, природные, бросовые материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в том числе, в качестве предметов-заместителей в детской игре)					
11		<b>Предметно-пространственная развивающая среда группы является вариативной</b>					
	11.1.	В группе организованы различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), в которых имеются разнообразные материалы, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей					
	11.2	В группе и на участке сотрудники периодически меняют игровой материал, обеспечивают появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.					
	11.3	В практике жизни группы организовывались новые центры (уголки, зоны) в зависимости от образовательной ситуации( например, возможно появление центров «Мастерская», «Рукоделие», «Наши путешествия» и т.д.					
12		<b>Развивающий материал в группе имеет разный уровень сложности в соответствии с возможностями и интересами детей</b>					
13		<b>Развивающий материал в группе отражает изучаемую тему</b>					

	13.1	В группе имеются образовательные плакаты по теме					
	13.2	В группе имеются макеты, предметы, игрушки, д/игры по теме литература познавательная, художественная, детские журналы, видеофильмы и т.д.)					
	13.3	В группе имеется литература по теме: познавательная, художественная, детские журналы, видеофильмы и т.д.					
	13.4	В группе имеются слова по реализуемой теме					
	13.5	В группе имеются предметы, изготовленные детьми по теме недели В образовательном пространстве группы имеются дидактические игры, плакаты, таблицы, макеты, схемы и т.д., <b>изготовленные руками:</b> - педагогов и детей - родителей и детей - педагогов и родителей - детей.					
<b>14</b>	14.1	<b>В группе созданы условия для информатизации образовательного процесса (для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.)</b>					
	14.2	В групповых помещениях имеется оборудование для использования информационных технологий в образовательном процессе (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, принтеры, сканеры и т.п.)					
	14.3	В групповых помещениях обеспечена возможность подключения к Всемирной информационно-телекоммуникационной сети Интернет					
<b>15</b>		<b>Предметно-пространственная среда ДОО и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности</b>					
	15.1	В группе безопасная мебель и игрушки;					
	15.2	Групповое помещение организовано так, чтобы воспитатель мог наблюдать за тем, что происходит в нескольких центрах;					
	15.3	В групповом помещении имеются групповые правила: - печатные с иллюстрациями и небольшим текстом; - проиллюстрированные и подписанные детьми; - правила расположены в разных местах группы, дети их могут хорошо видеть; - правила помогают регулировать поведение и взаимодействие детей в разных моментах жизнедеятельности в детском саду;					

16		<b>В среде группы наблюдается наличие следов, продуктов проектной деятельности (коллекции, музей, самодельные книжки, фотоотчеты событий, детские вопросы, гипотезы (записанные или зарисованные) и т.д.);</b>					
----	--	--	--	--	--	--	--