

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колобок»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
детский сад «Колобок»



Е. Г. Лайван

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Колобок»
за 2024 год**

с. Каратузское

2025 г

1

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колобок» (далее МБДОУ), в соответствии с приказом МИНОБР науки РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности учреждения за 2023 год, согласно требованиям федерального законодательства, на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3. ч.2.) с изменениями от 25 декабря 2023 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями от 14 декабря 2017 года;
- Постановление РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями от 24 марта 2022 года;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом МБДОУ детский сад «Колобок».

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ;
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении;
- подготовка отчёта о результате самообследования

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колобок»
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад «Колобок»
Руководитель (заведующая)	Лайван Елена Геннадьевна
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Юридический адрес организации	662850 Красноярский край, Каратузский район, с. Каратузское, ул. Мира, 25.
Фактический адрес организации	662850 Красноярский край, Каратузский район, с. Каратузское, ул. Мира, 25.
Телефон	8 (39137) 21-2-96
Адрес электронной почты	karat_kolobok@mail.ru
Режим работы учреждения	Понедельник – пятница, выходные – суббота, воскресенье
Режим работы	7.30 – 18.00
Дата создания	1936 г

Общая характеристика: Общая характеристика: МБДОУ детский сад «Колобок» был введен в эксплуатацию с 1936 года. В ближайшем окружении находятся: Библиотека, Центр культуры, Районная администрация Тип: дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад Статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение. Цели деятельности ДОУ: - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования; - осуществление присмотра и ухода, содержание детей в детском саду; - формирование духовно- нравственной личности воспитанников; - формирование общей культуры личности воспитанников на основе ФГОС ДО и ФОП ДО, а также
--

соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе;

- воспитание гражданственности трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви окружающей природе, семье, формирование здорового образа жизни.

Предмет деятельности: общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных прав и свобод человека в сфере образованием и созданием условий для реализации права на образование.

Вид деятельности: осуществление образовательной деятельности.

Основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Наличие свидетельств	
а) лицензия на образовательную деятельность	№ 4295-л от 24 января 2011 года срок действия: бессрочно; выдана: Министерством образования Красноярского края
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 2419004536 КПП 241901001, ОГРН 1022400876420
в) Свидетельство о государственной аккредитации	№ 497 от 16.05. 2002г
Устав	Постановление № 734-п от 17.11.2015г.
Свидетельство о государственной регистрации права Бессрочное пользование земельным участком	от 16 сентября 2013 года 24 ЕЛ 134999

1.2. Система управления учреждения	
Учредитель:	Администрация Каратузского района
Юридический и фактический адрес Учредителя:	662850, Красноярский край, Каратузский район, с. Каратузское, ул. Советская, 21, кабинет 108
Телефон/Факс:	8(39137)21-5-03
График работы:	с 8.00-17.00 часов, выходные: суббота, воскресенье; пятидневная рабочая неделя.
E-mail:	adminkaratuz@krasmail.ru
Сайт:	https://rono.edusite.ru/p2aa1.html
Механизм управления:	Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующая учреждения, которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения .
Заведующая	–Лайван Елена Геннадьевна. Имеет высшее образование. В должности руководителя с марта 2023 года.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель ДОУ – заведующая. Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОО всех участников образовательного процесса.	
Коллегиальными органами управления учреждения являются:	-Общее собрание трудового коллектива; - Родительский комитет; - Педагогический совет.
Организационно-правовое обеспечение:	Законодательные акты: - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»; - Конституция РФ; - Конвенция о правах ребенка; - Семейный кодекс РФ и др. Локальные акты: -Устав; -Лицензия; -Коллективный договор; -должностные инструкции; -штатное расписание; -тарификационный список педагогических работников; -правила внутреннего трудового распорядка; -Положение о материальном стимулировании работников; -Положение о педагогическом совете; -Положение об Общем собрании; -Положение о родительском комитете; -Приказы по личному составу; -Приказы по основной деятельности; -другие, не противоречащие законодательству.
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности педагогов.
Родительский комитет	Задачи родительского комитета: - укрепление связей между семьей и образовательной организацией в целях установления

	единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; - привлечение родительской общественности к активному участию в жизни образовательной организации; - участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
1.3. Образовательная деятельность	
Программно-методические ресурсы, используемые в ДОУ	Образовательный процесс в ДОУ строится на основе образовательной программы МБДОУ, утвержденной в 2023 г.
Программа, на основании которой разработана образовательная программа дошкольного образования ДОУ.	Федеральная образовательная программа дошкольного образования
Парциальные программы, реализуемые в детском саду	- Князева О. Л., Маханева М. Д. Приобщение к истокам русской народной культуры. – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс»; - Лыкова И.А. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности "Цветные ладошки". ФГОС / Москва: ИД «Цветной мир» 2020г - «Основы безопасности жизни детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
Образовательную деятельность в МБДОУ педагогический коллектив реализует руководствуясь: - Законом РФ «Об образовании» 273 ФЗ от 29.12.2013 с изменениями от 25 декабря 2023 года; - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» - СанПиН 3.1.3597-20; - Приказами Управления образования Каратузского района; - Уставом МБДОУ детский сад «Колобок», локальными и иными нормативными актами. - образовательной программой МБДОУ детского сада «Колобок» Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.	

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Образовательная деятельность осуществляется во всех возрастных группах с 1 сентября по 31 мая. Занятия в учреждении планируются в соответствии с образовательной программой МБДОУ разработанной на основе ФОП ДО и с учётом ФГОС ДО. Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Продолжительность занятий, продолжительность перерыва между занятиями соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Объем образовательной нагрузки воспитанников распределяется согласно учебному плану учреждения. Продолжительность занятий: для воспитанников от 2 до 3 лет - 10 минут; - для воспитанников от 3 до 4 лет -15 минут; - для воспитанников от 4 до 5 лет -20 минут; - для воспитанников от 5 до 6 лет -25 минут; 8 - для воспитанников от 6 до 7 лет -30 минут.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1.5 лет до прекращения образовательных отношений. При приеме ребенка заключается Договор между МБДОУ и родителями (законными представителями), подписание, которого является обязательным для обеих сторон. Прием детей осуществляется на основании заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Количество воспитанников: на март 2025 года, детский сад посещали 141 воспитанников. Наполняемость групп общеразвивающей направленности:

1. 1 младшая «Радуга» - детей
2. 1 младшая «Ромашки» - детей
3. 2 младшая «Солнышко» -12 детей
4. 2 младшая группа «Совята» - 15 детей.
5. средняя группа «Капельки» - 21 ребенок,
6. старшая группа «Ягодки» - 25 детей
- 7.подготовительная группа «Семицветик» - 27 ребенка
8. группа с ТНР – детей
9. группа с ЗПР – 5 детей

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 1.5 до 8 лет

Педагогические технологии

Здоровьесберегающие технологии, «Степ-аэробика», технология проектного метода, технология познавательно-исследовательской деятельности, «Утренний круг», «Вечерний круг».

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

Воспитательная работа в МБДОУ реализуется в рамках программы воспитания (календарное планирование), которая является частью образовательной программы МБДОУ разработанной на основе ФОП и ФГОС ДО.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов образования, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В каждой возрастной группе детям прививаются общечеловеческие ценности: любовь к родителям и семье, и людям, которые сопровождают ребёнка в первые годы жизни, к родному месту, где он живёт, детскому саду, селу Каратузское. Данное направление работы с детьми и результаты освоения прописаны в программе. Воспитательная работа в дошкольном образовательном учреждении играет важную роль в формировании личности ребенка.

Так же МБДОУ приоритетном направление являются «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», реализуется которое в рамках парциальной программы «Приобщение к истокам русской народной культуры», Князева О. Л., Маханева М. Д.

Результаты усвоения образовательной программы дошкольного образования

Оценка качества подготовки обучающихся проводится в виде педагогической диагностики, которая проводится два раза в год: начало и конец учебного года.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты

включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2023-2024 учебного года.

Начало учебного года: высокий- 38%, средний – 56%, низкий – 6%

Конец учебного года: высокий – 52%, средний - 44 %, низкий – 4%

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей на каждом возрастном этапе.

Дополнительное образование

Дополнительными образовательными услугами воспользовались 42 воспитанника. МБДОУ привлекает специалиста дополнительного образования из МБОУ «Центр «Радуга» по договорам о сетевом взаимодействии. Специалист оказывает дополнительные образовательные услуги детям по направлению – «Обучение грамоте детей 6 – 7 лет».

Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей:

- соблюдение двигательного режима;
- использование различных форм и методов оздоровления детей (обеспечение здорового образа жизни, физические упражнения, гигиенические процедуры, воздушные ванны, активный отдых, пропаганда ЗОЖ)
- закаливающие мероприятия (ходьба босиком по коврикам, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна,)
- Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием непосредственно-образовательной деятельности. Учебная нагрузка, режим дня определяются на основе рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13.
- просветительские мероприятия для родителей (индивидуальные консультации с педагогом, групповые консультации со специалистами ДОУ;
- организация в ДОУ четырехразового, сбалансированного питания.

Реализация инклюзивного образования в МБДОУ

В детском саду функционирует ППк (психолого-педагогический консилиум). Специалисты ППк проводят диагностику развития детей и при необходимости определения и составления адаптированной, образовательной программы направляют воспитанников на обследование в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПК). Дети с ОВЗ посещают группы общеразвивающей направленности вместе с детьми с нормой развития. Также специалисты сопровождают детей с ОВЗ,

проводят коррекционную работу, отслеживают динамику развития. В детском саду функционирует консультативно-диагностический пункт: воспитатели, учитель-логопед, оказывают психолого-педагогическую, методическую, консультационную помощь родителям, а также детям дошкольного возраста, по тем или иным причинам не посещающим дошкольное образовательное учреждение. Для выявления и ранней диагностики отклонений в развитии детей, разработки рекомендаций специалистам ДООУ, воспитателям, родителям (законным представителям) для обеспечения индивидуального подхода в процессе медико-педагогического сопровождения детей функционирует районная ТПМПК.

Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса.

Преемственность и непрерывность в содержании образовательного процесса осуществляется благодаря использованию единой образовательной программы, разработанной педагогами ДООУ для всех возрастных групп, с учетом парциальных программ и современных педагогических технологий. Ежегодно реализуется план работы по преемственности ДООУ с МБОУ Каратузская СОШ. В этом учебном году отмечены встречи воспитанников с учителями, экскурсия в школу, родительские собрания учителей школы с родителями воспитанников

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ

Анализ базовых пространств МБДООУ детский сад «Колобок»		
Помещение	Вид деятельности	Участники
Кабинет заведующей	- административная работа - консультации - педсоветы	- заведующая - сотрудники ДООУ
Физкультурный зал	- утренняя гимнастика - НОД (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) - развлечения и досуги	- инструктор по физической культуре - воспитатели - родители - возрастные группы детей
Музыкальный зал	- НОД (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) - развлечения и досуги - праздники - театрализованная деятельность - творческие гостиные - родительские собрания; - педсоветы	- музыкальный руководитель - воспитатели - родители - возрастные группы детей
Методический кабинет	- консультации - разработка методической продукции	- старший воспитатель - воспитатели - специалисты

В методическом кабинете ДООУ имеется наглядный, дидактический материал, пособия для работы с детьми, библиотека методической и детской литературы. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей. Оборудование для групповой и продуктивной деятельности: столы, стулья, кровати, шкафчики для раздевания, групповая мебель, игрушки, дидактические игры и пособия. Пространства групп организованы в виде разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение стенда меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких центров развития выступают: • центр патриотического воспитания • книжный центр; • зона для настольно-печатных игр; • выставка (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т. д.); • центр природы (наблюдений за природой); • уголки для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.
С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДООУ были проведены следующие мероприятия: ☐ круглосуточно в ДООУ находится сторож , который отвечает за контроль пропускного режима; ☐ функционирует объектовая станция радиосистемы передачи извещений «Стрелец-Мониторинг» с дублированием сигнала на пульт подразделения пожарной охраны; - обслуживание оборудования проводится ежемесячно; ☐ функционирует прямая телефонная связь с пожарной частью; ☐ ежеквартально проводится объектовая тренировка по эвакуации детей во время возгорания условного пожара – в целях поддержания на современном уровне профессиональной и психофизической готовности персонала, необходимой для осуществления успешных действий по эвакуации, предотвращению развития пожара, его локализации и ликвидации, а также обучение порядку и правилам взаимодействия персонала с подразделениями государственной противопожарной службы; ☐ согласно предписанию установлены противопожарные входные двери в группы, прачечную, пищеблок, а также установлен люк чердачного помещения с лестничной клетки 2 этажа. Двери и люк имеют предел огнестойкости противопожарных преград менее REI 60. ☐ полностью выполнены предписания ГосПожНадзора; ☐ установлено оборудование тревожной сигнализации для обеспечения вывода сигнала «тревога» на централизованный пульт отделения полиции;
Медицинское обслуживание
Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивает медицинская сестра, на основании соглашения с КГБУЗ «Каратузская РБ». Для осуществления медицинского обслуживания ДООУ предоставляет необходимое помещение, обеспечивающее качественную работу медицинского персонала. В ДООУ имеется: • медицинский кабинет, изолятор Проведен капитальный и косметический ремонт медицинского кабинета в соответствии с предписаниями надзорных органов, в 2021г получена лицензия на виды педиатрической деятельности.
Материально-техническая база
Материально-технические и медико-социальные условия в ДООУ обеспечивают средний уровень: <i>охраны и укрепления здоровья, физического развития детей:</i> • комплект спортивного оборудования для физкультурного зала; • нестандартное оборудование физкультурного зала; • оборудование центров двигательной активности в группах; <i>эстетического развития детей:</i> • комплект музыкальных инструментов; • театральные костюмы;

- праздники и развлечения
- организации образовательного процесса:
- комплект демонстрационных и раздаточных пособий для реализации Образовательной программы ДОУ.
 - аудиотека;
 - методическая литература,
 - детская художественная литература, энциклопедии и словари.

Качество и организация питания

Питание в детском саду сбалансированное, необходимое для нормального роста и развития с учётом режима работы учреждения. Трёхразовое питание осуществляется в соответствии с разработанным десятидневным меню, утвержденном заведующей детского сада. Разработанные рационы включают все группы пищевых продуктов: мясные и молочные продукты, рыбу, овощи, соки, зерновые продукты, сухофрукты. Контроль питания на сбалансированность производится ежемесячно.

Кадровый потенциал

Количество работников (человек)	42
Административные работники	3
Педагогические работники	16
Учебно-вспомогательный персонал	21

Количество педагогов, имеющих образование:

- Высшее (всего чел.)	7 (43%)
- Среднее специальное (всего чел.)	9(57%)

Состав педагогов по стажу работы:

- От 1 года до 5 лет	1
- От 5 до 10 лет	2
- От 10 до 15 лет	2
- От 15 и более	11

Количество педагогов по квалификационным категориям:

- Высшая	3
- Первая	6
- Без категории	8

Работа с родителями

Основными формами работы с родителями являются: общее родительское собрание, групповые родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации и беседы, подготовка и проведение тематических мероприятий. Родители являются равноправными участниками образовательных отношений. Участие родителей в образовательном процессе осуществляется через проектную деятельность и совместные мероприятия: праздники, выставки, конкурсы. В детском саду функционирует родительский комитет, участвующий в решении актуальных вопросов жизнедеятельности учреждения и организации образовательного процесса. Для родителей также предоставляется информация на сайте МБДОУ, страничке в Одноклассниках и ВК.

13.Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Наше учреждение финансируется за счет местного и краевого бюджета. Денежные средства на 2022 календарный год были израсходованы согласно графику.

Существуют льготы для детей из многодетных семей, плата за детский сад составляла 50% от общей суммы, также 100% льготой пользуются опекаемые дети и дети-инвалиды, дети мобилизованных.

Перспективы и планы развития

Приоритетные задачи

- Обеспечение качественной подготовки детей к обучению в школе.
- Снижение заболеваемости и улучшение здоровья детей.

- Внедрение в образовательный процесс содержания педагогических и информационных технологий.
- Развитие единых традиций, контроль и анализ учебно-воспитательного процесса, обобщение и распространение передового педагогического опыта (мастер-классы, дни творчества).

2.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	139
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	139
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3- 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	112
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	139/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек/%	139/100%
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3- 5 часов)	человек/%	0/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	12/8,6%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	12
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	32
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9 /57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9 /56%
1.8.1	Высшая	человек/%	3/18%
1.8.2	Первая	человек/%	6/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: человек/%		

1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/6%
1.9.2	Более 5 лет	человек/%	15 /94%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1 /5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	16/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	16/139
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: человек/%		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Логопеда	да/нет	да
1.15.3	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да/нет	Да
1.15.5	Педагога-психолога	да/нет	Да

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	989/4,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	128
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да